

Kodu ve Adı:	İDE1105 AKADEMİK DÜŞÜNME VE YAZMA					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 GÜZ	Statüsü:	Zorunlu	Sınıfı:	1
	Kredisi:	2+3	AKTS:	6	Dili:	İngilizce

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç. Dr. Naciye SAĞLAM
Telefon:	04242370000/3816
E-posta:	ntasdelen@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		10.15-12.15				

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce akademik düşünme, okuma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin akademik yazının temel özelliklerini tanımaları, uygun akademik kaynaklara ulaşmaları, kaynakları eleştirel biçimde değerlendirmeleri, intihalden kaçınma ve akademik etik ilkelerine uygun yazma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik metinlerde planlama, not alma, paraphrase, özetleme, alıntılama, kaynak gösterme, paragraf düzenleme, giriş ve sonuç yazma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır
--------	---

Materyali:	Bailey, S. (2011). Academic Writing: A Handbook for International Students. 3rd ed. Routledge.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenciler derse düzenli olarak katılmak, haftalık okumaları yapmak, sınıf içi tartışma ve uygulamalara aktif biçimde katılmak, verilen yazılı ve sözlü çalışmalarını zamanında tamamlamak ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket etmekle sorumludur. Öğrencilerin hazırlayacakları tüm ödev ve çalışmalarında kaynak gösterme, alıntılama ve akademik etik kurallarına dikkat etmeleri beklenmektedir.
----------------------	---

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Bu ders kapsamında herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.
-------------------------	--

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Dersin amacı, kapsamı, değerlendirme ölçütleri, kaynakların tanıtımı	YY
	2	Akademik yazmaya giriş; akademik düşünme, yazma ve araştırma ilişkisi	YY
	3	Akademik yazının temel özellikleri; biçim, amaç, okur ve bağlam	YY
	4	Okuma ve kaynak bulma; uygun akademik kaynakların belirlenmesi	YY
	5	Eleştirel okuma yaklaşımları; kaynakları değerlendirme ve güvenilirlik ölçütleri	YY
	6	İntihalden kaçınma; akademik dürüstlük, alıntılama ve kaynak kullanımı	YY
	7	Başlıkları anlama, yazma görevini çözümleme ve metin planlama	YY
	8	Ana fikirleri bulma, not alma ve akademik metin taslağı oluşturma	YY
	9	Genel Tekrar Ara Sınav	YY
	10	Paraphrase teknikleri; kaynak metni yeniden ifade etme	YY
	11	Özetleme teknikleri; ana fikir, yardımcı fikir ve metin yoğunlaştırma	YY
	12	Referans verme ve doğrudan alıntı kullanımı	YY
	13	Referans verme ve dolaylı alıntı kullanımı; kaynak gösterme uygulamaları	YY
	14	Kaynakları birleştirme; farklı kaynaklardan bilgi sentezleme	YY
	15	Paragraf düzenleme; konu cümlesi, destekleyici cümleler ve bütünlük	YY
	16	Giriş ve sonuç bölümleri; akademik yazının genel düzeni ve sınava hazırlık	YY
	17	Final Sınavı	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Vize	X	1
		Derslere aktif Katılım/ödev		0
Ders	Genel Sınav	Final	X	1
				%60

Ders	1	Akademik yazının temel özelliklerini, amaçlarını ve bağlamsal işlevlerini açıklayabilir.
------	---	--

Kazanımları	2	Akademik yazma sürecinde konu, amaç, okur ve metin türü ilişkisini değerlendirebilir
	3	Akademik kaynaklara ulaşabilir; kaynakların uygunluğunu, güvenilirliğini ve işlevini değerlendirebilir.
	4	Akademik metinleri eleştirel biçimde okuyabilir ve temel fikirleri belirleyebilir.
	5	Not alma, paraphrase, özetleme, doğrudan ve dolaylı alıntı yapma becerilerini kullanabilir.
	6	Akademik metinlerde kaynak gösterme ve intihalden kaçınma ilkelerine uygun biçimde yazabilir.
	7	Tutarlı, açık ve düzenli akademik paragraflar, giriş ve sonuç bölümleri oluşturabilir.

● **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkıları)

UE: Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Bu ders, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin İngilizce akademik düşünme ve yazma süreçlerine ilişkin temel bilgi ve beceriler edinmesini amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrencilerin akademik yazının yapısını, işlevini ve temel ilkelerini kavramaları; akademik kaynakları bulma, okuma, değerlendirme ve yazılı metinlerde kullanma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin intihalden kaçınma, kaynak gösterme, paraphrase, özetleme, not alma ve akademik paragraf yazma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği: Ders kapsamında akademik yazma sürecinin temel aşamaları ele alınmaktadır. Öncelikle akademik yazının amacı, yapısı ve okurla ilişkisi incelenmekte; ardından akademik kaynak bulma, eleştirel okuma ve kaynak değerlendirme konuları üzerinde durulmaktadır. Dersin devamında intihalden kaçınma, akademik dürüstlük, not alma, paraphrase, özetleme, doğrudan ve dolaylı alıntı yapma, referans verme ve farklı kaynakları birleştirme teknikleri işlenmektedir. Son haftalarda akademik paragraf düzenleme, giriş ve sonuç yazma, metin bütünlüğü ve akademik yazının genel organizasyonu üzerinde durulmaktadır. Ders boyunca öğrencilerin akademik yazma becerilerini uygulamalı etkinlikler yoluyla geliştirmeleri hedeflenmektedir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders; anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama temelli yazma çalışmaları, kaynak inceleme etkinlikleri, eleştirel okuma uygulamaları, bireysel yazma alıştırmaları, akran değerlendirmesi, örnek metin analizi ve geri bildirim odaklı sınıf içi etkinlikler yoluyla yürütülmektedir. Öğrencilerin ders süresince akademik okuma, not alma, paraphrase, özetleme, kaynak gösterme ve paragraf yazma uygulamalarına aktif biçimde katılmaları beklenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
1	0	2	0	1	1
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
2	0	1	2	2	2
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan				

ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
2	2					
Hazırlayan Kişi(ler) ve Hazırlanma Tarihi	Doç. Dr. Naciye SAĞLAM					